

Wolfgang Reeder

Bildungs-Aufgabe Individualisierung

reeter.context:politik
2017.06

I.

Was bedeutet soziale Integration ?
Die Illusion der Linken

II.

Was leistet Schule ?
Die Wirkungen der Gesamtschule

III.

Was ist Begabung ?
Eine Grund-Frage der Pädagogik

IV.

Wie entsprechen wir Begabungen ?
Die Grund-Frage der Bildungs-Politik

V.

Die Struktur-Frage des Bildungs-Systems
Wie sichern wir Durchlässigkeit ?

VI.

Was bedeutet Individualisierung ?
Die Aufgabe des Unterrichts

VII.

Wer soll das bezahlen ?
Aufgabe von Politik und: Schulen

VIII.

Was ist Chancen-Gleichheit ?
Eine Test-Aufgabe

Was ist Begabung ?

Eine Eigenschaft ?

Oder: Ein Prozess ?

Ist jemand begabt ?

oder

Wird jemand begabt ?

Statisches

oder dynamisches

Begabungs-Verständnis ?

“Begabung”

Begabung ?
Intelligenz !

induktiv-praktische,
Anwendungs-orientierte
Intelligenz

deduktiv-theoretische,
System-orientierte
Intelligenz

sensualistisch-kreative,
Darstellungs-orientierte
Intelligenz

Wie sichern wir Durchlässigkeit ?

durch

(a)

Wechsel-Möglichkeit
zwischen den
Schul-Formen

(b)

Lebens-lange
Qualifizierungs-Angebote
betrieblich, über-betrieblich,
außer-betrieblich

Wer soll das bezahlen ?

(a)

Bildungs-Rendite
erwirtschaften

(b)

Verschwendung
bekämpfen

(c)

Engagement
organisieren

**Everyone is a genius.
But if you judge a fish
by its ability
to climb a tree,
it will live its whole life
believing to be stupid.**

Albert Einstein
zugeschrieben